

## چک لیست طراحی سؤالات چند گزینه ای

الف. برای طراحی یک سؤال این چهار مرحله را انجام دهید:

	<p>۱. موضوعی را برای سؤال انتخاب کنید.</p> <p>موضوعات قسمتی از اطلاعات و دانش داوطلب هستند که قرار است سؤال آن را بسنجد. این موضوعات در ارتباط با توان مندی هایی است که قرار است در داوطلبان مورد ارزیابی قرار گیرد.</p>
	<p>۲. در مورد محور مناسب برای ارزیابی هدف تعیین شده تصمیم گیری کنید.</p> <p>محور موقعیت بالینی است (تفسیر داده ها، تشخیص، مراقبت از بیمار) که تعیین می کند چه اطلاعاتی باید در سؤال ارایه شود.</p>
	<p>۳. پایه سؤال را طراحی کنید.</p> <p>پایه سؤال باید از یک مورد بالینی به عنوان مبنای سؤال استفاده کند علاوه بر این باید حاوی تمام اطلاعاتی باشد که برای پاسخ به سؤال ضروری بوده و در نهایت به یک سؤال مشخص و واضح ختم شود.</p>
	<p>۴. چهار گزینه پاسخ را طراحی کنید.</p> <p>یک گزینه صحیح که کاملاً صحیح است را به عنوان گزینه صحیح انتخاب کنید. سه گزینه دیگر گزینه ها انحرافی هستند و باید مشخصاً غلط بوده اما درعین حال برای داوطلبان ضعیف جذاب باشند.</p>
	<p>۵. از یکی از همکاران بخواهید که به سؤال جواب دهد.</p> <p>معمولاً دیگران متوجه اشتباهاتی می شوند که طراح ممکن است در هنگام طراحی سؤال به آنها توجه نکند یا فراموش اشان کند.</p>

ب. از چک لیست زیر در هنگام طراحی سؤال استفاده کنید.

بله	۱. آیا سؤال مرتبط به موضوعات مندرج در بلوپرینت است؟
بله	۲. آیا پایه سؤال با کار بالینی مرتبط می باشد؟
بله	۳. آیا یک مورد بالینی مبنای طرح سؤال بوده است
بله	۴. آیا پایه سؤال شامل تمامی اطلاعاتی که یک داوطلب توان مند برای پاسخ دهی به سؤال نیاز دارد،

	هست؟
بله	۵. آیا سؤال هدایت کننده به روشنی مشخص کرده است که چگونه باید به سؤال پاسخ داده شود؟
بله	۶. آیا پایه سؤال در سطح مناسبی از دشواری طراحی شده است؟
بله	۷. آیا می توان بدون نگاه کردن به گزینه ها به سؤال پاسخ داد؟
بله	۸. آیا سؤال به جای ارزیابی محفوظات به ارزیابی توان به کارگیری اطلاعات می پردازد؟

هر قاعده ای که رعایت کرده اید را علامت بگذارید	
۱	آیا هر سؤال باید یک موضوع مهم یا یک هدف آموزشی را اندازه می گیرد؟
۲	آیا فقط یک مسئله یا یک مطلب را در هر سؤال قرار داده اید؟
۳	سوالها را کاملا روشن و واضح نوشته اید و از عبارات و کلمات قابل فهم آزمون شوندگان استفاده کرده اید؟
۴	از تکرار مطالب در گزینه ها خودداری کرده اید؟
۵	آیا مطالب اصلی سؤال را بطور کامل در تنه سؤال نوشته اید
۶	همه گزینه های یک سؤال باید متجانس و مربوط به یک موضوع واحدی هستند؟
۷	در تمامی سوالات پاسخ درست تنها پاسخ درست و یا قطعا درست ترین پاسخ می باشد
۸	برای اندازه گیری فرایند های پیچیده ذهنی از موقعیتهای تازه استفاده کرده اید و بامثالهای کتاب یا مثال های بکار رفته در کلاس متفاوت است؟
۹	گزینه های انحرافی را طوری نوشته اید که توجه آزمون شوندگان بی اطلاع از موضوع را به خود جلب می کند؟
۱۰	گزینه های هر سؤال را طوری نوشته اید که از نظر دستوری و جمله بندی به نحو درست مکمل متن سؤال باشند
۱۱	از به کار بردن اشاره های دستوری نامربوط و غیره خودداری کرده اید. اشاراتی از قبیل زمان افعال، مفرد و جمع بودن آنها را در سؤال ها را بکار نبرده اید؟
۱۲	در سوالات منفی کلمات منفی را برجسته جلوه کردید یا زیر آن خط کشیده اید؟
۱۳	از نوشتن سوالهایی که متن آنها منفی و گزینه ها هم منفی هستند، یعنی منفی مضاعف خودداری کردید؟
۱۴	تا حد امکان از به کار بردن عبارتهایی مانند "همه آنچه در بالا گفته شد"، "تمامی موارد فوق"، "هر سه مورد" و غیره در گزینه ها خودداری کردید؟
۱۵	سوالها را مستقل از یکدیگر طراحی کردید؟
۱۶	از طرح سوالهای گمراه کننده خودداری کردید؟
۱۷	طول گزینه درست را در سوالهای مختلف متفاوت است؟
۱۸	محل گزینه درست را در در میان گزینه های انحرافی به طور تصادفی انتخاب شده است؟
۱۹	در سوالهایی که تنه آنها جمله ناتمام است، جای خالی را در قسمت آخر جمله قرار دارد؟

پ. از چک لیست زیر در هنگام طراحی گزینه ها استفاده کنید.

ت. آیا شکل سؤال مناسب می باشد؟

پایه یک سؤال چندجوابی مطلوب معمولا حاوی یک مورد بالینی بوده و شامل همه اطلاعاتی باشد که برای پاسخ دادن به سؤال لازم است. به این دلیل پایه سؤال معمولا طولانی تر و گزینه ها نسبتا کوتاه هستند. شکل زیر دیاگرامی است که با هدف نشان دادن نمای ظاهری یک سؤال چند جوابی مطلوب ارایه شده است.

نمای ظاهری یک سؤال چند جوابی مطلوب

پایه طولانی: حاوی معرفی یک مورد بالینی و تمامی اطلاعات مورد نیاز

الف.

ب.

ج. گزینه ها (کوتاه)

د.